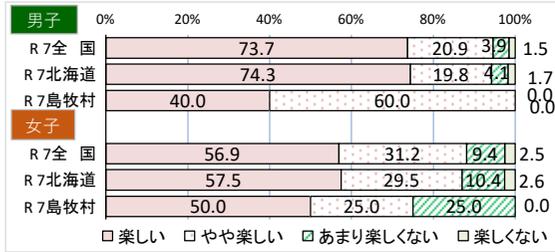


## ○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

### 小学校

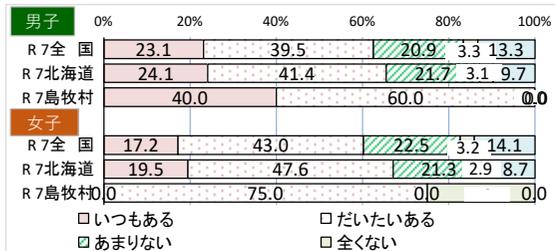
#### 【児童質問調査】

・体育の授業は楽しいですか



#### 【児童質問調査】

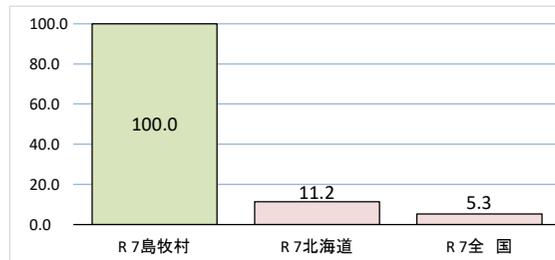
・体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



#### 【学校質問調査】

### 小学校

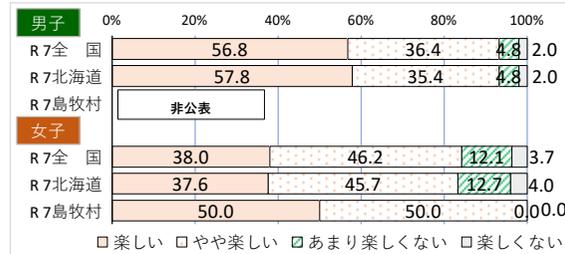
・体育授業において毎時間ICTを活用している。



### 中学校

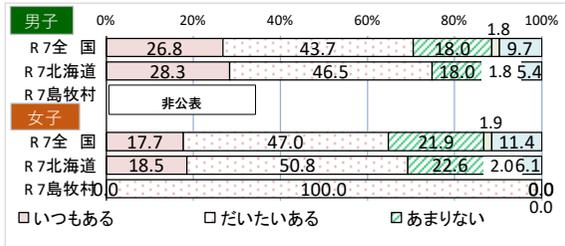
#### 【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しいですか



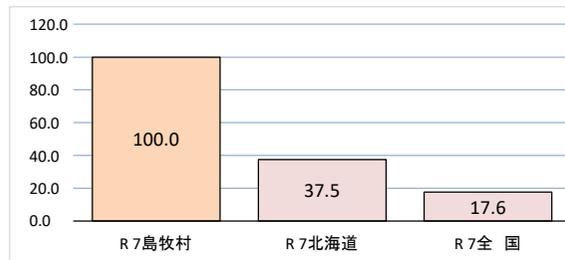
#### 【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



### 中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



## ■ 調査結果の分析

### 小学校

#### 【成果】

・小学校においては、ICTの活用を積極的に行ったことで、児童の「できたり、わかったり」として肯定的に回答している割合が全国及び全道を上回っており、これが体育の授業が「楽しい」・「やや楽しい」といった結果に繋がっていると考えられる。

#### 【課題】

・運動に関する興味関心についての質問に対し、男子児童については、肯定的な回答をする児童が多かったが、女子生徒については、肯定的な回答をする割合が全国及び全道を下回る結果となった。

### 中学校

#### 【成果】

・中学校においては、全ての生徒が「保健体育の授業が楽しい」または「やや楽しい」といった肯定的な回答を行った。中学卒業後も自主的に運動をする時間を持ちたいと回答する生徒が多く、運動の大切さを感じていると考えられる。

また、授業においてICTを積極的に活用しており、自分の試合を撮影し、客観視することで、教員の指摘のほか、自らで課題を発見できるようになった。

#### 【課題】

・運動の大切さを感じている一方で、女子生徒に関しては、運動への興味・関心の低さが目立つ結果となった。

## ■ 島牧村の体力向上に向けた改善方策

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた体育授業の改善

・小中学生の望ましい運動習慣や生活習慣の定着化の推進に向けた取組方策の検討及び事業の企画・実施

・地域人材や近隣町村と連携したスポーツ活動機会の創出